

The background of the page is a photograph of a classroom. A female teacher with long brown hair, wearing a light-colored cardigan, is smiling and looking at a document held by a male student. The student is wearing a dark blue hoodie with "KATE" and "NEW YORK" printed on it. Another student is partially visible on the left. They are sitting at a bright green table. The right side of the image is overlaid with a large, colorful geometric graphic consisting of overlapping shapes in shades of orange, purple, blue, and green. The text "KALENDER 2024 - 2025" is written in large, white, bold, sans-serif letters across the middle of this graphic.

KALENDER 2024 - 2025

Beste ouders en leerlingen van Auris Fortaal

In deze kalender staan de geplande activiteiten op school, de vakanties en de vrije dagen. Ook vindt u in de kalender informatie over onze school.

Op onze website leest u hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs waarborgen. En ook wat onze resultaten zijn. U vindt er meer over onder andere:

- Onze tevredenheidsonderzoeken
- De veiligheidsmonitor
- Uitstroom- en bestendinging-cijfers
- Leeropbrengsten

Kijk op onze website voor meer informatie (www.fortaal.nl/onze-school/kwaliteit).

Op onze website staat ook de algemene schoolgids. Deze algemene schoolgids geldt voor alle scholen van Auris. In deze schoolgids staat:

- Informatie over Auris
- Informatie over het speciaal onderwijs
- Afspraken die voor alle Auris-scholen gelijk zijn.

We hebben zin in het nieuwe schooljaar. We kijken uit naar een gezellig schooljaar waarin we samen weer heel veel leren!

Het team van de Auris Fortaal.

Auris Fortaal is een bijzonder neutrale school. Dit betekent dat medewerkers en leerlingen verschillende geloofs- en levensovertuigingen hebben en dat zij van en met elkaar leren. In ons curriculum is aandacht voor respect voor verschillende levensovertuigingen culturen en bijbehorende gewoontes en rituelen. We vieren geen religieuze feesten, maar geven wel aandacht aan de feesten door uit te leggen wat ze inhouden en ook door bepaalde gewoontes over te nemen, zoals het zetten van een kerstboom, het eten van gezamenlijke feestmaaltijden, het zoeken van paaseitjes of bijvoorbeeld het delen van lekkernij rond Eid al-Fitr.

Sinterklaas wordt wel gevierd. Als u zelf wilt dat uw kind niet in Sinterklaas gelooft, is dat prima. Voor hen is het dan een toneelstukje waarin ze leren over de gebruiken van anderen. Deelname aan deze activiteiten zijn verplicht voor alle kinderen, omdat ze horen bij de identiteit van onze school en omdat ze bijdragen aan het van en met elkaar leren.

Auris Fortaal geeft onderwijs aan leerlingen van 4 tot 13 jaar. Onze leerlingen hebben moeite met taal door een TOS (taalontwikkelingsstoornis) of doordat zij doof of slechthorend zijn. Voor deze laatste groep leerlingen verzorgen we van groep 1 t/m 4 tweetalig onderwijs. Dat wil zeggen dat wij zowel het Nederlands als de Nederlandse Gebarentaal aanbieden aan de leerlingen.

Onze school is onderdeel van een expertisecentrum. Behalve onze school bestaat het Expertise Centrum ook uit:

- De behandelgroepen voor kinderen tot 4 jaar
- Ambulante ondersteuning voor kinderen die naar het regulier onderwijs gaan en nog ondersteuning nodig hebben
- Het cursuscentrum waarin cursussen gegeven worden voor leraren maar ook voor ouders.

Op de Santa Cruzdreef zijn de behandelgroepen en de groepen 1 t/m 4 gehuisvest en op de Agavedreef de groepen 5 t/m 8, het cursuscentrum en de Ambulante Dienstverlening.

Contactgegevens

Locatie Santa Cruzdreef 30

3563 VJ Utrecht

T 088 894 1300

E fortaal@auris.nl

Locatie Agavedreef 92

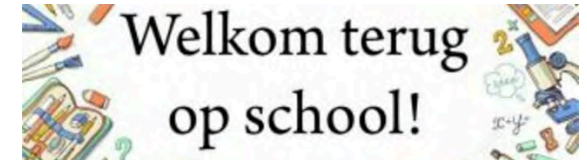
3563 EN Utrecht

T 088 894 1400

E fortaal@auris.nl

Onze school

AUGUSTUS 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie	2 Zomervakantie	3	4
5 Zomervakantie	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9 Zomervakantie	10	11
12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17	18
19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24	25
26 1e Schooldag	27	28	29	30	31	1

Belangrijke uitgangspunten Auris Fortaal



Doelgericht werken

We vragen ons hardop af: "wat gaan we vandaag leren en wat leren we morgen?" We maken duidelijk waar we naar toe werken.

Onderwijsbehoeften centraal

We zeggen liever niet te vaak: "Joost is hyperactief". We zeggen: "Joost is energiek en heeft behoefte aan bewegingsruimte".

Afstemming en wisselwerking

Verschillen zien we als kansen om van te leren. Leerlingen verschillen, ouders verschillen, groepen verschillen, leraren verschillen, scholen verschillen en er is altijd sprake van een wisselwerking. We kijken goed naar deze wisselwerking, zodat we het kind beter begrijpen en samen tot een goed leerplan komen voor elk kind.

Positieve kenmerken

Wat je denkt over een kind wordt waarheid, wat je geeft krijg je terug, wat je aandacht geeft groeit! We denken daarom positief over kinderen, we geven positieve feedback en we geven talenten ruimte en aandacht.

Samenwerken

Ouders zijn meer dan welkom op Fortaal. School, ouders en leerlingen hebben een gezamenlijk belang en verantwoordelijkheid, namelijk de ontwikkeling van het kind positief stimuleren. We werken daarom intensief en coöperatief samen.

Leraren, ouders en behandelaars doen er toe

Enthousiaste en goede leraren, betrokken ouders en top behandelaars. Dit maakt het verschil.

Systematisch en transparant

Op school zeggen we wat we doen en we doen wat we zeggen. Onze werkwijze is systematisch en verloopt in duidelijke en vaste stappen.



SEPTEMBER 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9 Start kennismakingsgesprekken	10	11	12	13	14	15
16	17 Informatiebijeenkomst ouders	18	19	20	21	22
23 Hoor erbij week	24	25	26	27	28	29
30 Studiedag Alle leerlingen vrij	1	2	3	4	5	6



Burgerschapsonderwijs

Als je doof of slechthorend bent of een taalontwikkelingsstoornis hebt, heeft dat invloed op wie je bent en op je rol in de samenleving. Daarom helpen we leerlingen bij identiteitsvorming. De scholen van Auris hebben aandacht en respect voor alle geloofs- en levensovertuigingen en ieders geaardheid. Samen gaan we hier open over in gesprek, laten we iedereen in hun waarde en leren we van elkaar.

Burgerschapsonderwijs staat niet apart op het rooster, maar maakt onderdeel uit van diverse vakgebieden.

Kinderen leren tijdens de wereld oriëntatielessen over de democratie en over de basiswaarden gelijkheid, vrijheid en solidariteit. Ze leren ook om kritisch te denken en hun eigen mening te vormen. Ze leren verder tijdens deze lessen over het maken van milieubewuste keuzes en over hoe Nederland verbonden is aan andere landen. Bij burgerschap hoort ook dat we kinderen helpen om digitaal redzaam te worden. Dit doen we vooral tijdens de lessen digitale geletterdheid. We maken hen binnen deze lessen bewust van de invloed van sociale media op henzelf en op de samenleving. Tot slot hoort ook de sociaal emotionele ontwikkeling en seksuele voorlichting bij burgerschap. Het eerste doen we m.b.v. de Kanjertraining en het laatste m.b.v. een aangepaste vorm van de Lentekriebels.

Lentekriebels

Wist u dat sommige kinderen in de bovenbouw denken dat baby's komen door boterhammetjes te eten tot je een dikke buik hebt? En dat er regelmatig meisjes in paniek zijn omdat ze ongesteld zijn geworden? Hiermee wordt een kind zeer kwetsbaar! Daarom leren we kinderen over hun eigen lichaam, relaties en seksualiteit op een veilige, gezonde en aan de leeftijd aangepaste manier. We gebruiken onderdelen van de methode Lentekriebels. We proberen te voorkomen dat kinderen hun kennis vanuit niet leeftijdsadequate internetsites gaan halen. Wilt u meer weten over de inhoud van de lessen? Vraag het de leerkracht van uw kind.



Onze kernwaarden

Wij bieden leerlingen een veilige omgeving die uitdaagt om te leren. Door te werken met de Kanjertraining zorgen wij voor een veilig klimaat waarin leerlingen en teamleden respectvol met elkaar omgaan.

Met elkaar kunnen we anders denken, we zijn altijd opzoek naar de beste oplossing voor bepaalde problemen, soms zijn deze niet de meest voor de hand liggende.

Het bevorderen van taal en communicatie staat elke schooldag centraal. In alle lessen is er veel aandacht voor. Om ons woordenschatonderwijs vorm te geven maken we gebruik van de methodiek Met woorden in de weer.

Wij werken met een professioneel team dat altijd het beste uit de leerlingen wil halen. Wij vinden het belangrijk om ouders te betrekken bij het opstellen en uitvoeren van plannen rondom hun kind. Verschillen tussen leerlingen en collega's worden als kansen benut om van elkaar te leren. We houden rekening met elkaars verschillen en we maken er gebruik van om te leren.

Wij vinden het belangrijk dat iedereen welkom is en zich ook welkom voelt bij ons op school. We organiseren onder andere koffieochtenden voor ouders, een oma en opa middag en een inloopavond voor familie en anderen om dit doel te bereiken.

OKTOBER 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	1	2 Start Kinderboekenweek	3	4 Koffieochtend ouders groep 1 t/m 4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3



Lestijden

Dag	Van - tot
Maandag	08.45 - 14.30 uur
Dinsdag	08.45 - 14.30 uur
Woensdag	08.45 - 14.30 uur
Donderdag	08.45 - 14.30 uur
Vrijdag	08.45 - 14.30 uur

We verwachten alle leerlingen 's ochtends voor 8.45 uur. De lessen beginnen om 8.45 uur en duren tot 14.30 uur. Het buitenspelen gebeurt onder toezicht.

Studiedag

Dag	Datum
Maandag	30 september 2024
Vrijdag	6 december 2024
Woensdag	5 maart 2025
Donderdag	17 april 2025
Dinsdag	10 juni 2025

Dit schooljaar heeft uw kind ook een extra vrije dag. Voor de groepen 1,2,3,4 en 8 zal deze dag in november 2024 plaats vinden. Voor de groepen 5,6 en 7 zal deze dag in januari 2025 plaats vinden. U hoort tijdig van ons op welke dagen in die periode de groep van uw kind vrij zal zijn. Wij gebruiken deze dagen voor multidisciplinaire groepsoverleggen.

Vakantierooster en feestdagen

Vakantie	Van - tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024 - 1 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 - 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 - 28 februari 2025
Goede vrijdag en Pasen	18 - 21 april 2025
Meivakantie	28 april 2025 - 9 mei 2025
Hemelvaart	29 en 30 mei 2025
Pinksteren	9 juni 2025
Zomervakantie	19 juli 2025 - 31 augustus 2025



NOVEMBER 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1



Contact met ouders

Ouderbetrokkenheid

Binnen Auris werken leerlingen, ouders en school samen om het beste uit elke leerling te halen. U merkt dit o.a. terug in de gesprekken over uw kind. Nadat met u is vastgesteld wat de leerdoelen van uw kind zijn, voeren we een gesprek over wat een ieder gaat doen de komende tijd om ervoor te zorgen dat deze doelen behaald worden. Dit wordt vervolgens in het ontwikkelingsperspectief (OPP) opgenomen. Het handelingsgerichte deel van het OPP wordt in samenspraak met u aan het begin van het jaar opgesteld en daarna tweemaal per schooljaar met u in een gesprek geëvalueerd en eventueel bijgesteld (halverwege het schooljaar en aan het einde van het schooljaar). Uw rol is dus erg belangrijk. Uiteraard kunt u ook een extra gesprek aanvragen of even bellen als u vragen of opmerkingen heeft.

Social Schools

Auris Fortaal vindt het belangrijk om ouders op de hoogte te houden van wat er speelt in de school. We zullen daarom met regelmaat een nieuwsbericht verspreiden. We doen dit via Social Schools. Een handige app die op uw telefoon kan, waarin berichten van school terecht komen. Heeft u dit nog niet geregeld? Vraag de groepsleerkracht u te helpen hiermee, anders gaan u en uw kind informatie misen.

Communicatie niet samenwonende ouders

Op onze school hebben we ook te maken met kinderen in echtscheidingssituaties. Op Fortaal hebben we schoolbreed beleid voor zaken aangaande echtscheiding. Dit beleid geeft in grote lijnen weer hoe we omgaan met echtscheidingssituaties op onze school en wat dit betekent voor ons dagelijkse handelen. Ons uitgangspunt is om in echtscheidingssituaties neutraal te blijven en op een positieve manier met beide ouders contact te onderhouden over de ontwikkeling van het kind. Het protocol voor niet samenwonende ouders en de bijbehorende vragenlijst vindt u op onze website:

www.fortaal.nl

Het team van de school gaat ervan uit dat niet samenwonende ouders zelf afspraken maken met elkaar over hoe zij onderling omgaan met de post van

school, het rapport, onderzoeksverslagen en uitnodigingen. Voor het bespreken van rapporten en onderzoeksverslagen wordt in principe per rapport of verslag één oudergesprek afgesproken. Wie daarbij aanwezig is, stemt u zelf af. Er wordt één rapport per kind gemaakt. Alle post vanuit school wordt verstuurd naar het hoofdadres van het kind. Mochten er andere afspraken wenselijk zijn, leggen we die vast.

Kindgericht rapport

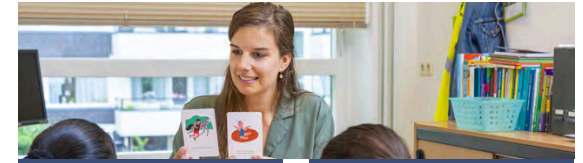
Tweemaal per jaar ontvangen alle leerlingen een rapport. Uitgangspunt is dat het rapport eerlijke en kindvriendelijke informatie bevat.

Koffie-moment

De koffie-momenten zijn bedoeld voor ouders van de groepen 1 t/m 4. Een prima gelegenheid om de school en andere ouders beter te leren kennen. Dit schooljaar staat er 5 momenten gepland. U krijgt hiervoor per moment een uitnodiging in Social Schools. In de uitnodiging staat ook welk thema aan bod komt tijdens het koffie-moment.

DECEMBER 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5



Ziek- en afmelden

Komt uw kind niet of later naar school? Wilt u ons dan vóór 08.30 uur telefonisch inlichten (niet via de Social Schools app aub). De administratie zorgt er dan voor dat de groepsleerkracht op de hoogte is.

We vragen u zelf de taxi in te lichten als uw kind ziek is én wanneer het weer beter is. Brengt u uw kind zelf later op school? Geef dat ook door aan de chauffeur of vervoerder. Laat dan ook weten of uw kind 's middags wel met de bus of taxi teruggaat naar huis.

Verlof aanvragen

Kinderen mogen in principe niet verzuimen van school. Er zijn een paar situaties die naast ziek zijn een uitzondering op deze regel vormen. Dit zijn gewichtige situaties, denk aan het overlijden van een familielid, een huwelijk of het uitvoeren van een religieuze plicht. Het gaat hierbij vaak om 1 of soms 2 dagen. Tot 10 dagen kunt u bijzonder verlof aanvragen bij de teamleider van de school. Bijzonder verlof voor méér dan 10 dagen vraagt u aan bij de gemeente. Bij uitzondering krijgt uw kind vrijstelling van leerplicht.

Mag ik mijn kind meenemen op vakantie buiten de schoolvakantie?

U mag uw kind niet zomaar meenemen op vakantie buiten de schoolvakanties. U kunt zelfs een boete krijgen als u dit wel doet. Soms kunt u door uw werkomstandigheden tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. De wet maakt dan 2 uitzonderingen:

- U heeft seizoensgebonden werk en mag van uw werkgever geen vakantie opnemen op een ander moment.
- U bent zelfstandige en mist een groot deel van uw inkomen als u tijdens de schoolvakanties weg bent.

Alleen in deze situaties mogen wij éénmaal per jaar voor ten hoogste tien dagen vrijgeven aan uw kind. In beide gevallen dient u bewijs te overhandigen. Er is één uitzondering: deze dagen mogen niet in de eerste twee lesweken van het nieuwe schooljaar vallen.

Hoe vraagt u verlof aan?

- U vraagt bij de leraar of bij de administratie om een verlof formulier.

- Het formulier vult u in. Soms moet u bewijs erbij leveren. (werkgeversverklaring/trouw-/ rouwkaart).
- U levert het ingevulde formulier op school in. De aanvraag moet minstens 6 weken van tevoren gedaan worden.
- De schoolleiding kent het verlof wel/of niet toe en geeft dat aan op het formulier. Wij geven geen verlof om eerder op vakantie te gaan.
- U krijgt het formulier van ons terug. Een kopie van het formulier gaat in het dossier van uw kind.

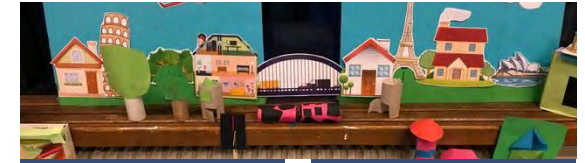
De exacte en door de wet vastgestelde regels kunt u op de website vinden of op school opvragen.

Verzuim

Als uw kind niet afgemeld wordt dan is het ongeoorloofd afwezig. Wij zijn verplicht om dat te registreren.

Wij doen dat digitaal via het verzuimregister.

JANUARI 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

De ouderraad

We zouden dit jaar heel graag weer een actieve ouderraad hebben. Wie wil hier enthousiast aan meewerken?? Neem contact op via; j.jansons@auris.nl

Als lid van de ouderraad heeft u voorrang op ondersteunen van leuke activiteiten zoals o.a. het schoolreisje.

Wat is de taak van onze ouderraad?

- Meedenken over praktische zaken die ouders en kinderen aangaan.
- In samenwerking met teamleden organiseren van activiteiten en festiviteiten.
- Toezicht houden op de financiën: waar wordt de ouderbijdrage aan uitgegeven.

De ouderraad komt een aantal keer per jaar bij elkaar om te vergaderen. Heeft u interesse om onze ouderraad te komen versterken? We kunnen uw hulp hard gebruiken. U kunt zich opgeven via de leerkracht van uw kind.

De vrijwillige ouderbijdrage

Voor groep 1 tot en met groep 8 is het bedrag vastgesteld op €30,00 Deze bijdrage wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen voor diverse feesten.

U kunt de ouderbijdrage ook gespreid betalen. Neem hiervoor contact op met de administratie van de school. Alle leerlingen mogen deelnemen aan alle activiteiten. Ook als voor een leerling geen vrijwillige ouderbijdrage is betaald.

Schoolreisje en Schoolverlaterskamp

De bijdrage voor het schoolreisje voor de groepen 1 t/m 7 is €25,00 De bijdrage voor het schoolkamp voor groep 8 is €70,00

Als u in het bezit bent van een U-Pas, dan kunnen we de bijdrage ook van de U-Pas afschrijven.

Medezeggenschap

Bij Auris kunnen ouders en kinderen meepraten over de kwaliteit van het onderwijs en de organisatie. Deze medezeggenschap is als volgt geregeld:

- De MR. Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris.

- De Deelraad. Auris werkt in 4 regio's (Midden, Zuid, West, Noord-West). Elke regio heeft een eigen Deelraad.
- De Ouderraad. Naast de formele medezeggenschapsorganen is er op elke locatie een Ouderraad. Op Auris Fortaal bestaat de Ouderraad uit 3 a 4 ouders en 1 of 2 personeelsleden.
- Kinderraad; vanaf groep 3.

Meer informatie over hoe de medezeggenschap van Auris is geregeld kunt u vinden op <https://auris.nl/medezeggenschap>.



FEBRUARI 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	1	2



Kinderraad

Beide locaties van Auris Fortaal hebben een kinderraad. Vanaf groep 3 mag iedere groep één vertegenwoordiger kiezen die in de kinderraad komt. De kinderraad komt een aantal keren per schooljaar bij elkaar om te praten over allerlei zaken die alle leerlingen aangaan. Als je in de kinderraad zit, is het belangrijk dat je:

- Goed samenwerkt
- Sociaal bent
- Nieuwsgierig bent en goed luistert
- Plannen maakt en oplossingen bedenkt
- Enthousiast bent
- Keuzes kan maken
- Behulpzaam bent
- Je mening durft te geven
- Je groep kan vertegenwoordigen

De kinderen van de kinderraad van de middenbouw leren elkaar meestal eerst kennen via een spelvorm. De meeste jaren denken ze mee over welk speelgoed op het plein aanwezig moet zijn. .

De kinderen van de bovenbouw denken na over leuke activiteiten op school. Ze gaan met elkaar in gesprek, maken plannen en delen die met de andere kinderen uit de klas.



Kinderoefentherapie

Op Auris Fortaal wordt kinderoefentherapie aangeboden op zowel de onder- als bovenbouw. Kinderoefentherapie is een specialisatie binnen de oefentherapie Cesar en Mensendieck. Een kinderoefentherapeut behandelt kinderen met motorische problemen wanneer deze een negatieve invloed hebben op het dagelijks functioneren van het kind. Hierbij kan gedacht worden aan: niet goed meekomen tijdens de gymles, het buitenspelen, veel vallen, maar ook aan moeite met knutselen, kleuren en schrijven.

Wanneer uw kind een motorische hulpvraag heeft, kunt u uw kind in overleg met de leraar aanmelden voor kinderoefentherapie. Er zal een motorisch onderzoek plaatsvinden en, afhankelijk van de uitkomst, een behandelplan geschreven worden.

Het onderzoek en de behandelingen worden gedeclareerd bij uw zorgverzekeraar. De kinderoefentherapeut sluit tijdens de behandeling aan bij de activiteiten waar het kind moeite mee heeft. Spel en plezier in bewegen staan tijdens een kinderoefentherapeutische behandeling op de voorgrond. Het geven van kinderoefentherapie op scholen biedt verschillende voordelen. De geleerde motorische vaardigheden worden direct geoefend in de context van het kind; de school is immers de omgeving waar het kind een groot deel van de dag besteedt. De leraar kan direct betrokken worden bij de behandeling, door het geven van adviezen en tips voor in de klas. Er zijn korte lijnen en daardoor snelle acties. Daarnaast geeft het geen extra belasting voor het kind en ouders, het onderzoek en de behandelingen kunnen onder schooltijd plaatsvinden. Als ouder wordt u op de hoogte gehouden van de inhoud van de behandelingen en daarnaast bent u van harte welkom een behandeling mee te kijken.

Voor meer informatie kunt u terecht bij de leraar van uw kind of kijk op www.kinderoefentherapiejong.nl.

MAART 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
24	25	26	27	28	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6



Onze medewerkers

Bij ons onderwijs zijn veel medewerkers in verschillende functies betrokken. Wilt u contact opnemen met één van onze medewerkers? Dit kan telefonisch via nummer 088 894 1300 voor de locatie Santa Cruzdreef of 088 894 1400 voor de locatie Agavedreef.

Wilt u weten wie onze medewerkers zijn? Kijk dan op onze website www.fortaal.nl/onze-medewerkers.

Functies

Op onze school werken de volgende mensen nauw samen om goed onderwijs en een veilige omgeving te kunnen bieden aan onze leerlingen:

- Groepsleerkrachten; zij geven het onderwijs en het pedagogisch klimaat in de groep vorm en zijn de spil van het kernteam van de groep.
- Vakleerkrachten; zij geven het onderwijs op hun eigen vakgebied vorm. Op Fortaal werken we met vakleerkrachten voor muziek, bewegingsonderwijs, dans en drama. Deze docenten worden soms ingehuurd en soms maken ze deel uit van het vaste leerkrachtenteam.
- Onderwijsassistenten; zij ondersteunen de leerkrachten in de groep bij het vormgeven van het onderwijs en het pedagogisch klimaat. Zij geven ook uitvoering aan de zorgtaken binnen de groep.
- Leerkrachtondersteuners; zij begeleiden individuele of groepjes leerlingen met onderwijsactiviteiten gerelateerd aan taal, rekenen of bijvoorbeeld zelfstandig werken. Ze voeren ook zo nodig zelfstandig instructiemomenten uit voor de groep. De eindverantwoordelijkheid voor de leerlingen ligt bij de groepsleerkracht.
- Logopedisten; zij zijn de specialisten op het gebied van spraak- en taalontwikkeling. Zij behandelen individuele en groepjes leerlingen op dit gebied. Zij ondersteunen de leerkrachten door advies te geven bij het vormgeven van het taalonderwijs.
- Intern begeleiders; zij zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en hebben coördinerende, coachende en begeleidende taken. Zij helpen leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. De intern begeleiders houden zich ook bezig met kwaliteitszorg.
- Orthopedagogen; zij ondersteunen teamleden en ouders bij opvoedkundige

vragen over leerlingen. Ook adviseren en begeleiden zij leerlingen, ouders en teamleden wanneer een leerling vastloopt in zijn/haar ontwikkeling.

- Psychologisch assistent; zij/hij neemt psychologische tests af zo nodig en verzorgt de administratie hiervoor.
- Schoolmaatschappelijk werkster; zij ondersteunt school en ouders bij diverse schoolgerelateerde problemen.
- Administratie en conciërge; zij dragen zorg voor de praktische gang van zaken op de school. Zij voeren o.a. de leerlingadministratie uit, zorgen voor een nette en opgeruimde uitstraling van de school en bemensen de receptie.
- Teamleiders; zij voeren de dagelijkse leiding uit op de school. Zij zijn het aanspreekpunt voor alle schoolzaken en zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid op de school.
- Regiodirecteur; zij/hij is eindverantwoordelijk voor het beleid op en de goede aansturing van de school.



APRIL 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4



Sociale Veiligheid

Auris wil leerlingen graag voorbereiden, zodat zij zo goed mogelijk meedoen in de maatschappij. Het is belangrijk dat deze voorbereiding gebeurt op een plek waar leerlingen zich veilig voelen. En dat dit gebeurt op een plek waar ze uitgedaagd worden om te leren en ontwikkelen. Natuurlijk afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind. Dit doen wij bijvoorbeeld door structuur aan te brengen en duidelijke regels te stellen. Auris Fortaal wil een veilige en prettige schoolomgeving bieden waarin leerlingen zich thuis voelen, we respect voor elkaar hebben en ons sociaal gedragen. Belangrijke instrumenten daarbij zijn o.a. de schoolregels en de methode Kanjertraining. Wij besteden met regelmaat klassikaal aandacht aan veiligheid, respect en positief sociaal gedrag.

De sociale veiligheid bij leerlingen wordt jaarlijks 1x uitgevraagd middels de veiligheidsmonitor en 2 x per jaar via Kindbegrip. Kindbegrip is het monitoringssysteem voor sociale vaardigheden en veiligheid in de klas, in de school en op het schoolplein.

Wij hanteren ook een protocol Omgaan met agressie en geweld en een Anti-pestprotocol, waarin is beschreven hoe wij omgaan met ernstig grensoverschrijdend gedrag en pestgedrag. We hebben op Fortaal kanjercoördinatoren en pestcoördinatoren. Zij doen voorstellen voor activiteiten in de klas en bewaken de goede uitvoering van ons beleid in de groep. Welke collega's dat voor dit schooljaar zijn, kunt u terug vinden op onze website.

Klachtenregeling en vertrouwenspersonen

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en medewerkers van de school. Vaak worden zulke problemen in goed overleg met elkaar bijgelegd. Soms is een meningsverschil zo groot, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Er is een klachtenregeling voor ouders, leerlingen en medewerkers. Heeft u een klacht? Bespreek dit eerst met de persoon over wie

de klacht gaat. Komt u er niet uit of heeft u een klacht over schoolzaken? Dan bespreekt u dit met de teamleider of regiodirecteur. Misschien kunnen we de klacht dan met u samen verhelpen.

Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met één van onze vertrouwenspersonen. Deze probeert opnieuw een oplossing te zoeken samen met de mensen die ermee te maken hebben. De namen van de interne vertrouwenspersonen vindt u op onze website: www.fortaal.nl. Is het probleem te groot of te complex om in een gesprek op te lossen, dan kan de vertrouwenspersoon adviseren een klacht in te dienen bij de klachtencommissie van de Koninklijke Auris Groep.

Meldcode, veiligheid en klachtenregeling

Auris werkt volgens een eigen meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Hiervoor hebben we een model gebruikt van Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. In de meldcode staat wat een leerkracht/jeugdprofessional moet doen bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.



MEI 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1



Praktische informatie

Op onze website (www.fortaal.nl/onze-school/praktische-informatie) vindt u praktische informatie over de volgende onderwerpen:

- Adreslijst leerlingen en bereikbaarheid ouders
- Bedrijfs hulpverlening en ontruimingsplannen
- Bibliotheek
- Bijzondere activiteiten
- Jeugd tandzorg
- Leerlingdossier
- Les uitval
- Lestijden, vrije dagen en contactmomenten ouders
- Overblijven
- Schoolfotograaf
- Vervoer aanvragen bij uw gemeente
- Vervoer leerlingen en verkeer rond de school
- Voorschriften: (gym)kleding. Tijdens gym mag alleen een sporthoofddoek gedragen worden.
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Websites en apps om thuis te oefenen

Afspraken en regels

Op school zijn dagelijks veel verschillende medewerkers en leerlingen aanwezig. Allen met hun eigen persoonlijkheid. Om alles soepel te laten verlopen, zijn afspraken en regels nodig. De volgende afspraken en regels vindt u op onze website (www.fortaal.nl/onze-school/afspraken-en-regels).

- Klachtenprocedure en vertrouwenspersonen
- Mobiele telefoon
- Niet samenwonende ouders
- Ongevallen en medische gegevens
- Regeling bij lesuitval
- Rookbeleid
- Schorsing of verwijdering
- Sociale veiligheid
- Verlof aanvragen
- Verzekering en aansprakelijkheid
- Vrijstelling onderwijsactiviteiten
- Ziek- en afmeldingen
- Zo gedragen wij ons



JUNI 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

Schoolverlaters

Als een kind twaalf jaar is, komt het einde van de basisschooltijd in zicht. De vraag daarbij is: welke nieuwe school sluit aan bij de mogelijkheden en bij de van de leerling? We leggen het niveau van het kind, b.v. VMBO basis en de onderwijsbehoeften vast in het ontwikkelingsperspectief (OPP). Wij bespreken dit met de leerlingen zelf en met de ouders. Uiteindelijk bepaalt u samen met uw kind bij welke nieuwe school aangemeld wordt. De school moet passen bij het door ons aangegeven niveau, maar het type onderwijs (speciaal of regulier) kiest u zelf. Als u voor speciaal kiest dan bepaalt de commissie van onderzoek of dat mogelijk is. Auris Fortaal gaat hier niet over! Wij bepalen alleen het niveau en niet het type. Het is belangrijk dat u zich hier tijdig over laat informeren en dat begint al in groep 7 bij de jaarlijkse informatie-avond voor (aankomende) schoolverlaters! Het is verstandig om een tweede en derde keus in het achterhoofd te houden, omdat er niet altijd plek is op de school waar uw kind het liefst heen wil. Ook kan het zijn dat een school niet aan de onderwijsbehoeften kan voldoen. Zij zullen dan onderbouwd uw kind afwijzen. De afwijzende school heeft de plicht om samen met u naar een alternatief te kijken.

Wij zijn een tijdelijke onderwijsplek en regelmatig stopt een leerling eerder dan na groep 8. Jaarlijks geven wij informatie aan de onafhankelijke Commissie van Onderzoek (CvO) over hoe het gaat met uw kind. Dit zijn wij wettelijk verplicht. Deze commissie bepaalt vervolgens of nog langer op Auris Fortaal blijven mogelijk en nodig is. Onze bevindingen en ook uw mening wordt hierbij meegewogen. Het besluit van de commissie van onderzoek is wettelijk bindend. Dus als zij zeggen "uw kind is niet meer toelaatbaar" dan moet uw kind naar een andere school. In dit geval zoeken ouders zelf een andere school. Wij zullen u hier bij helpen. Wij hebben een inspanningsplicht van maximaal 8 weken, d.w.z. dat uw kind maximaal 8 weken na de uitspraak van de commissie van onderzoek de overstap naar een andere school echt moet maken en uitgeschreven zal worden.

Op onze website staat hoeveel leerlingen jaarlijks onze school verlaten en waar zij naar toe gaan (www.fortaal.nl/onze-school/werkwijze/overgang-naar-een-andere-school).

Schoolverlaterskamp

In groep 8 gaan de kinderen op kamp. Ze slapen dan in tenten, eten aan lange picknicktafels, doen elke avond de vaat, en maken vooral heel veel fijne herinneringen. Ouders vinden dit soms spannender dan de kinderen, maar beseft goed dat het een belangrijke stap is naar meer zelfstandig worden en dat zal uw kind nodig hebben op het voortgezet onderwijs. Kinderen die op kamp gaan maken dubbele uren en mogen daarom na de eindmusical thuisblijven. Het komt heel soms voor dat een kind niet mee kan. Vaak om medische redenen. In dat geval krijgen kinderen een alternatief lesprogramma en zullen zij ook na de musical in de laatste week voor de zomervakantie gewoon op school verwacht worden.



JULI 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3



Schoolontwikkelingen 2024-2025

We zijn een vooruitstrevende organisatie die veel belang hecht aan een professionele leercultuur. We investeren als school in het opleiden van collega's. Zij worden geschoold in bijvoorbeeld het werken met de Kanjertraining, ondersteunende gebaren (NMG1 en NMG2), Leren praten met plezier, Zo Leren Kinderen Lezen en Spellén, met Woorden in de Weer en Breinhelden. Komend jaar zal het ontwikkelen van ons team weer belangrijk zijn en daar is tijd voor nodig. U kent het wel; de studiedagen. Komend jaar zullen tijdens deze dagen in elk geval de thema's lezen, spelling, Breinhelden en burgerschap een plekje krijgen.

Breinhelden

Naast leren lezen en rekenen is het ook belangrijk om te leren hoe je moet leren. Het gaat hierbij niet alleen om het onthouden van informatie, maar ook om hoe je je leerdoelen bepaalt, hoe je je kan concentreren op je leerstof, hoe je kan plannen en organiseren, hoe je kan doorzetten, hoe je effectief verschillende studiemethoden kan inzetten, zoals het maken van een mindmap of een samenvatting. Het doel van leren leren is dus om leerlingen te helpen bij het ontwikkelen van alle strategieën en vaardigheden die ze nodig hebben om beter te leren.

Omdat de genoemde vaardigheden veelal vallen onder wat we ook wel executieve functies noemen en omdat we zien (en weten uit onderzoek) dat leerlingen met een TOS meer dan gemiddeld moeite hebben met de executieve functies hebben we leerkrachten van de onder-, en bovenbouw geschoold in het toepassen van oefeningen die de leervaardigheden ofwel de executieve functies kunnen stimuleren. Deze oefeningen komen uit de methode Breinhelden. Voor leerlingen zijn de executieve functies of die leervaardigheden vertaald in te begrijpen termen. Ze oefenen bijvoorbeeld plankracht, onthou en doekracht, stopkracht, buigkracht of aandachtskracht. Komend jaar gaan we hier ook mee aan de slag in de middenbouw.

Basisvaardigheden

We kennen allemaal de berichten in de media over dat het beter moet met de basisvaardigheden taal en rekenen en dat leerkrachten hier beter voor opgeleid zouden moeten worden. Onze medewerkers worden hier goed voor opgeleid en de resultaten mogen er wezen. Afgelopen jaar hebben wij bijvoorbeeld in groep 8 hele mooie resultaten behaald voor begrijpend lezen. 93% van de leerlingen haalde het landelijke gemiddelde of zelfs iets hoger. Dit is voor leerlingen in het speciaal onderwijs super knap!

De overheid heeft voor het stimuleren van deze basisvaardigheden extra subsidie vrijgemaakt voor scholen. We gebruiken het geld van deze subsidie om nieuwe materialen aan te schaffen die de taalontwikkeling helpen bevorderen, denk aan heel veel nieuwe boeken voor de kinderbibliotheek, maar ook voor scholing van medewerkers op het gebied van taal.

AUGUSTUS 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

